

## Høringsvar vedrørende ny organisering af administrative fællesskaber MED-udvalget Åby Skole

---

Vi har med interesse læst det grundigt gennemarbejdede høringmateriale og skal hermed med respekt for nyorganiseringsopgavens kompleksitet afgive høringssvar fra MED-udvalget på Åby Skole. Vi vil med vores høringssvar forsøge at kvalificere de udfordringer og muligheder, vi får øje på, når vi ser forslaget i lyset af, hvordan hverdagen udspiller sig på en skole på vores.

Indledningsvis er det vigtigt at fastslå, at vi er beriget med dygtige folk på alle poster i vores administrative fællesskab, og at vi bakker op om effektive, standardiserede løsninger. Nedenstående betragtninger knytter sig således udelukkende til organiseringen.

### Helhedsblik på mulighederne for at drive skole administrativt og pædagogisk

Det fremlagte forslag til en ny organisering af administrative fællesskaber kommer som følge af beslutningen om at centralisere bygningsdriften i Aarhus Ejendomme. Det lægger sig i en bevægelse, som startede med omstruktureringer i 2019, hvor administrativt og teknisk personale blev flyttet væk fra skoleledelsen til en administrationsleder, der er på skolen op til to dage om ugen. Med nærværende høringssvar fortsættes denne bevægelse i form af, at skolens administrative drift centraliseres endnu mere og choppes op i uafhængige søjler, hvor teknisk personale og administrativt personale skal referere til hver deres centrale leder uafhængigt af skolens ledelse.

Vi savner en helhedsanalyse af mulighedsbetingelserne for at lykkes med at lede en samlet skole pædagogisk og administrativt under disse vilkår. Vi er bekymrede for det administrative flow, der skal være på skoler, som hver dag befolkes af 1000 børn og voksne, hvortil kommer forældre og fritidsbrugere.

Vi savner et helhedsblik på, hvad vi gerne vil med de aarhusianske folkeskoler. Kan vi opretholde de høje ambitioner om, at Aarhus-skolerne fungerer som stærke læringsfællesskaber, hvor skoleledelser driver pædagogisk ledelse tæt på, samtidig med at vi centraliserer og søjleopdel administrativt og driftssiden af ledelsen?

### Opgaveglidning – opgaver løber derhen, hvor de bliver løst

Sporene fra første omstrukturering af AF skræmmer. Man ønskede, at skolens ledelse ved øvelsen blandt andet skulle frigives mere tid til den pædagogiske ledelse af skolen. Den efterfølgende evaluering var klar. Det modsatte har været tilfældet. Vi har i stedet for set en opgaveglidning af teknisk-serviceopgaver og administrative opgaver til skoleledelsen og medarbejderne.

Vi er stærkt bekymrede for, at de to store omorganiseringer, vi nu står over for, vil skubbe yderligere til den opgaveglidning, vi har set. For opgaver løber derhen, hvor de bliver løst. Når ledelse af administration og teknisk-service flyttes endnu længere væk fra skolens matrikel, vil flere opgaver i de to felter alt andet lige tilflyde den ledelse, der er til stede på skolen.

Vi er bekymrede for, om den nødvendige grad af økonomiske opfølgning og sparring vil være til stede til understøttelse af skolelederen, lige som vi er bekymrede for, om mulighedsbetingelserne for at bedrive nærværende ledelse af det administrative personale vil være til stede, når administrative ledere skal betjene 3-4 skoler.

En sikker hånd på skolens økonomi er en forudsætning for at folde de pædagogiske visioner ud i livet. Det kræver administrativ ledelse tæt på med indgående kendskab til skolens virkelighed og prioriteringer. Det kræver en tæt løbende opfølgning på budget, forbrug, reguleringer etc. Det kræver tæt sparring mellem skoleleder og administrationsleder. Vi er bekymrede for mulighedsbetingelserne for at styre skolens økonomi med den mindre understøttelse af skoleledelserne, der lægges op til i høringsmaterialet.

### **Omorganiseringen af teknisk-service er en del af ligningen**

Omorganisering af teknisk-service er ikke en del af høringsforslaget, men det er i høj grad en del af konteksten og dermed muligheden for at drive en samlet skole. Vi mener derfor ikke, at vi kan kommentere på det forlagte forslag uden at tage denne problemstilling med i ligningen.

Teknisk-Service på skolerne løser vigtige opgaver i forhold til bygningsdrift, vedligeholdelse samt akut opståede opgaver og er derfor afgørende spillere i, at den daglige drift fungerer på store matrikler, hvor op mod 1000 mennesker har sin gang hver dag eksklusive fritidsbrugere.

Vi vil gerne henlede opmærksomheden på, at det lokale kendskab til bygningerne har stor betydning for, hvor hurtigt og effektivt opgaverne kan udføres.

Der er på skoleområdet, hvor der jo er mange børn og voksne samlet hver dag, løbende en del opgaver, der skal løses relativt hurtigt. Det kan dreje sig om småreparationer, håndtering af bygningskader, montering af inventar, klargøring af lokaler til særlige arrangementer, fritidsbrugere m.fl., tilsyn med og vejledning af håndværkere, akut opståede opgaver, opfølgning på rengøring mm., sikkerhedsrundring på legepladser mm.

Vi vurderer, at denne organisatoriske ændring i sig selv vil medføre en opgaveglidning mod de pædagogiske medarbejdere og ledere på skolerne samt en kvalitetsforringelse ift. vedligehold o.a.

På vegne af MED-udvalget på Åby Skole

Ole Buskbjerg Thomasen  
Formand for MED  
Skoleleder  
Åby Skole